



Com. Reg. NO Janv-2015 / Fondation d'Auteuil - N° SIREN : 775 688 799 - Crédits photos : © Besnard/Apprentis d'Auteuil

Collège Saint-François

La réussite au collège

Les admissions sont possibles, tout au long de l'année, selon les places disponibles.
 Les élèves peuvent être accueillis au sein de l'internat éducatif et scolaire.
 Des journées portes ouvertes permettent tous les ans de rencontrer jeunes et équipes.



Collège privé Saint-François
 Château des Vaux
 CS90002 Saint-Maurice-Saint-Germain
 28240 La Loupe - Tél : 02 37 53 70 56
 admissions.notre-dame@apprentis-auteuil.org
<http://chateaudesvaux.apprentis-auteuil.org>





De la 6^e à la 3^e

Pour aider chaque jeune à se remobiliser, trouver des repères, construire un projet professionnel et renouer avec la réussite, le collège privé Saint-François propose des parcours personnalisés basés sur le socle commun des compétences et des connaissances fixé par l'Education Nationale.

Les objectifs du collège

- Réconcilier le jeune avec l'école et lui permettre de reprendre confiance en lui,
- Maîtriser les compétences et connaissances de base (socle commun),
- En 3^e : préparer au brevet des collèges (D.N.B.) OU CFG,
- Permettre au jeune d'acquérir des valeurs citoyennes.

Conditions d'admission

- Décision du conseil de classe du 3^e trimestre.

Nos atouts

- Classes à petits effectifs (19 maximum),
- Equipe de vie scolaire renforcée,
- Pédagogie de la réussite,
- Passage du niveau A2 en langues vivantes, du brevet informatique et internet (B2i) et de l'attestation scolaire de sécurité routière (ASSR),
- Activités culturelles et pluridisciplinaires,
- Accompagnement pour construire son projet professionnel,
- Groupe de besoins.

Contenu des classes

- Socle commun des compétences et des connaissances fixé par l'Education Nationale pour chaque niveau, avec des spécificités pour les classes à projet particulier

La classe relais :

La classe relais est destinée à accueillir, de manière adaptée et temporaire (6 à 8 semaines) des collégiens de la 6^e à la 3^e en rupture avec leur classe d'origine. Elles favorisent le développement personnel et la remédiation scolaire.

Elle propose :

- Une classe à très petits effectifs (8 maximum),
- Une équipe pédagogique restreinte,
- Une équipe de vie scolaire renforcée,
- Une pédagogie de projet et accompagnement personnalisé,
- Un cahier de suivi personnalisé mentionnant le programme, les progrès, les observations...

Contenus :

- Parcours individualisés,
- Travail en groupe sur des projets pluridisciplinaires,
- Compétences et connaissances de base (socle commun),
- En 4^e/3^e, stages de découverte des métiers.



Nos différentes 4^{ème}

Sections sportives scolaires

Proposées aux élèves ayant besoin de se réconcilier avec l'école à travers la pratique d'un sport. *(Cf flyer de présentation de la section)*

4^e générale

Pour préparer le passage en 3^e générale et le diplôme national du brevet dans les meilleures conditions.

4^e et 3^e EGPA

Pour les élèves nécessitant un enseignement général et professionnel adapté. *(Cf flyer de présentation de la section)*

4^e remise à niveau

Destinée aux élèves admis en 4^e sans avoir acquis tous les savoirs et savoir-faire nécessaires pour intégrer une 4^e générale, ainsi que ceux n'ayant pas l'âge requis pour entrer en 4^e découverte des métiers, la 4^e remise à niveau propose :

- Un rythme scolaire aménagé.
- Un travail en groupes sur des projets.
- Un accompagnement spécifique en vue d'acquérir des méthodes de travail, définir un projet personnel, développer son autonomie et prendre confiance en soi.

4^e découverte des métiers

Permet au jeune de découvrir différents métiers et élaborer son projet d'orientation.

- Etre âgé d'au moins 14 ans,
- 8 heures de découverte des métiers sur les plateaux techniques du lycée professionnel Notre-Dame (cuisine, service, boulangerie, pâtisserie, menuiserie, peinture, plomberie, électricité, mécanique...),
- Accompagnement vers la 3^e préparatoire aux formations professionnelles.

Dispositif Calypso :

Ce dispositif accompagne sur le temps scolaire, et pour un temps restreint (de quelques heures à quelques jours) les collégiens qui ne trouvent plus leur place au sein de l'institution scolaire. Il les aide à :

- Discerner les obstacles à la scolarité,
- Retrouver leur place d'élève dans une classe.

Et après chaque classe?

- Découvrez page suivante le schéma des possibles au sortir de chaque classe.

