

# COLLÈGE PRIVÉ SAINT-FRANÇOIS

LA RÉUSSITE AU COLLÈGE



**Apprentis d'Auteuil**  
**Collège privé Saint-François**  
**Château des Vaux**  
CS90002 Saint-Maurice-Saint-Germain  
28240 LA LOUPE

Tél. 02 37 53 70 70  
admissions.notre-dame@apprentis-auteuil.org  
chateaudesvaux.apprentis-auteuil.org

## SITUATION GÉOGRAPHIQUE DU CHÂTEAU DES VAUX

- La Loupe : 7 km (Gare SNCF)
- Nogent-le-Rotrou : 27 km
- Chartres : 35 km
- Dreux : 45 km
- Paris : 130 km
- Orléans : 115 km
- Evreux : 75 km
- Chateaudun : 60 km
- Alençon : 90 km
- Mortagne-au-Perche : 50 km

## TRANSPORTS

- Des navettes quotidiennes desservent la gare de La Loupe (ligne Paris-Le Mans)
- Une ligne quotidienne d'autocar Dreux-Château des Vaux est assurée matin et soir du lundi au vendredi.
- Des liaisons par autocar sont mises en place les vendredis et dimanches vers Orléans, Evreux, Dreux et Paris.



Apprentis d'Auteuil  
Œuvre d'Église - Fondation reconnue d'utilité publique

40, rue Jean de La Fontaine  
75781 Paris Cedex 16  
Tél. 01 44 14 75 75

[www.apprentis-auteuil.org](http://www.apprentis-auteuil.org)



La confiance peut sauver l'avenir

La confiance peut sauver l'avenir



## DE LA 6<sup>E</sup> À LA 3<sup>E</sup>



**Pour aider chaque jeune à se remobiliser, trouver des repères, construire un projet professionnel et renouer avec la réussite, le collège Saint-François propose des parcours personnalisés, basés sur le socle commun des compétences et des connaissances de l'Éducation nationale.**

### Les objectifs du collège

- Réconcilier le jeune avec l'école et lui permettre de reprendre confiance en lui;
- Maîtriser les compétences et connaissances de base (socle commun);
- En 3<sup>e</sup> : préparer au brevet des collèges (DNB) et/ou au certificat de formation générale (CFG);
- Permettre au jeune d'acquérir des valeurs citoyennes (maîtrise des éléments).

### Conditions d'admission

Décision du conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre

### Nos atouts

- Classes à petits effectifs;
- Groupes de niveaux;
- Pédagogie de la réussite;
- Études dirigées;
- Équipe de vie scolaire renforcée;
- Passage de l'attestation scolaire de sécurité routière (ASSR);

- Activités culturelles et pluridisciplinaires;
- Accompagnement pour construire son projet professionnel;
- Dispositif de persévérance scolaire (Calypso).

### La maîtrise des éléments

Basée sur les quatre éléments (air, eau, terre, feu), cette grille d'évaluation met en avant les savoir-être et savoir-faire attendus d'un élève au cours de son parcours scolaire au collège.

Déclinée en trois paliers distincts, elle est travaillée tout au long de l'année avec l'ensemble de l'équipe pédago-éducative.

L'auto-évaluation de chaque palier du jeune peut être validée lors de trois conseils coopératifs où se réunissent camarades de classe et adultes.

## NOS DIFFÉRENTES CLASSES

### De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> générale

Proposées aux élèves souhaitant suivre un cursus scolaire classique.

### Options sports et culture

- Football et équitation : proposées aux élèves ayant besoin de se réconcilier avec l'école à travers la pratique d'un sport.
- Autres options dès la 4<sup>e</sup>, proposées à tous selon le projet de chacun.

### SEGPA, de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

Pour les élèves nécessitant un enseignement général et professionnel adapté.

### 4<sup>e</sup> découverte des métiers

- Permet au jeune âgé d'au moins 14 ans de découvrir différents métiers et élaborer son projet d'orientation.

- 8 h de découverte des métiers sur les plateaux techniques du lycée Notre-Dame
- Accompagnement vers la 3<sup>e</sup> préparatoire aux formations professionnelles.

### Le dispositif Calypso

Ce dispositif accompagne, sur le temps scolaire, et pour un temps restreint (de quelques semaines), les collégiens qui ne trouvent plus leur place au sein de l'institution scolaire.

Ce programme les aide à :

- Discerner les obstacles à la scolarité;
- Retrouver leur place d'élève dans une classe.

### Et après chaque classe ?

Consultez le schéma ci-dessous.

*Retrouvez toutes les informations détaillées sur nos présentations de sections.*

